

«Утверждаю»  
Директор школы:  
/Н.И.Демидова/  
Приказ № 294 от 28.08.2025 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа  
Азовского района

**План работы педагога-психолога  
МБОУ Кагальницкой СОШ  
Азовского района  
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Составитель: Харченко П.Э.

2025 г.

**Цель работы психолога:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального определения;
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной;

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
Сопровождение адаптации		Диагностика <b>Д</b>	Коррекция и развитие <b>КР</b>	Консультирование <b>К</b>	Просвещение <b>П</b>	Профилактика <b>ПФ</b>	Экспертиза <b>Э</b>	Организационно-методическая работа <b>ОМ</b>
<b>Диагностика готовности и адаптации первоклассников к обучению в школе</b>	Обучающиеся 1-х классов	Цель – выявление детей, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель – создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного периода. Сроки – ноябрь-февраль Ответственный – педагог-психолог	Цель – сохранить душевное, психологическое здоровье ребенка. Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог				Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
	Родители	Анкетирование родителей на предмет адаптации детей к новой среде. Ответственный – педагог-психолог		Цель – получение информации, рекомендаций, организации индивидуальной коррекционной работы. Сроки – в течение года.	Цель – повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей. Сроки – октябрь Ответственный –			Разработка памяток

				Ответственный педагог-психолог – педагог-психолог	педагог-психолог			
	Педагоги	Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель – дальнейшая коррекция и изучение адаптации.	Цель – получение информации, рекомендаций, организация индивидуально или групповой коррекционной работы. Организация педагогической поддержки детей в наиболее острый период первичной адаптации. Сроки – в течение года Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирование о прохождении адаптации учащихся к школе, выработка общей стратегии при оказании психолого-педагогической помощи дезадаптированным учащимся; выработка единого подхода к отдельным детям и единой системы требований к классу со стороны различных педагогов, работающих с классом. Сроки – октябрь Ответст		Формирование коррекционных групп. Сроки - октябрь	Отчеты, разработка памяток.

					венный педагог-психолог –			
<b>Сопровождение адаптации обучающихся 5-х классов</b>	Обучающиеся 5-х классов	<p>Диагностика степени готовности пятиклассников к обучению на II ступени образования.</p> <p>Цель - определение уровня умственного развития.</p> <p>Диагностика уровня школьной тревоги.</p>	<p>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися группы риска.</p> <p>Цель - коррекция школьной и социальной дезадаптации.</p>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам взаимоотношений в коллективе, школьной тревожности, правил школьной жизни.</p>		<p>Проведение классных мероприятий по темам: «Дружба», «ЗОЖ», «Я и родители»</p> <p>Цель: профилактика школьной дезадаптации и эмоционального неблагополучия</p>		<p>Анализ результатов диагностики, оформление аналитических справок.</p> <p>Цель – профилактика школьной дезадаптации и эмоционального неблагополучия</p>
	Родители	<p>Диагностика типа семейного воспитания.</p> <p>Цель - определение типа семейного воспитания</p> <p>Сроки - декабрь-январь</p>		<p>Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики детей и родителей.</p> <p>Цель – инф. об особенностях развития детей, возможных проблемах в обучении и способах их преодоления, типах</p>	<p>Выступление на род. собрании: «Как помочь ребенку адаптироваться к требованиям средней школы».</p> <p>Цель – повышение психолого-педагогической компетентности родителей.</p>	<p>Род. собрание: «Типы семейного воспитания», «Трудное поведение подростков. Профилактика вредных привычек», «Как наладить контакт с подростком».</p> <p>Цель – оптимизация детско-родит.</p>		<p>Подготовка к род. собранию</p> <p>Сроки –1- 4 четверть.</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p>

				семейного воспитания.		отношений, профилактика соц. дезадаптации.		
	Педагоги	Анкетирование классных руководителей. Цель - отслеживание процесса адаптации Сроки - январь Ответственный - педагог-психолог		Консультирование кл. руководителей 5-х классов по результатам диагностики. Цель – повышение психолого-педагогической компетентности и учителей. Сроки - 2-3 четверть Ответственный - педагог-психолог	Выступление на педсовете по проблеме поддержки обучающихся 5 классов в период адаптации. Цель - повышение психолого-педагогической компетентности и Ответственный - педагог-психолог			Подготовка к выступлениям Ответственные - педагог-психолог, социальный педагог
<b>Сопровождение адаптации обучающихся 10 класса</b>	Обучающиеся 10 класса	Цель - изучение мотивационной сферы с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Сроки – октябрь Ответственный	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися группы риска. Цель - коррекция школьной и социальной дезадаптации.	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам взаимоотношений в коллективе, школьной тревожности, правил школьной жизни.	Выступление на педсовете по проблеме поддержки обучающихся 10 класса в период адаптации. Цель - повышение психолого-педагогической компетентности			Анализ результатов диагностики. Составление рекомендаций по профилактике дезадаптации учащихся класса.

		– педагог-психолог			Ответственный - педагог-психолог			
	Родители			Индивидуальные и групповые консультации по запросу. Сроки – 1-4 четверть Ответственный – педагог-психолог				Разработка рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Цель – повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Сроки – в течении уч.года Ответственный – педагог-психолог, социальный педагог
	Педагоги			Индивидуальные и групповые консультации по запросу. Сроки – 1-4 четверть Ответственный	Выступление на педсовете по проблеме поддержки обучающихся 10 кл. в период адаптации.			Разработка рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и

				– педагог-психолог	Цель - повышение психолого-педагогич. Компетентност и Сроки – 2 четверть Ответственный – педагог-психолог			развития обуча-ся с учетом возр-х и инд-х особ-тей. Цель – повышение психолого-педагогич. компетентности учителей. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог
<b>Социально-психологическое тестирование (СПТ)</b>	Обучающиеся 7-11 классов	Цель – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе		Цель – формирование здорового образа жизни Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательно й работе		Цель – рекомендации по формированию здорового образа жизни Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог, социальный педагог		
	Педагоги			Цель –	Цель –		Формирование	Цель –

				получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	информирование о диагностике и полученных результатах Сроки – октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог		коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий Сроки – в течение учебного года педагог-психолог	составление рекомендаций для индивидуальных и групповых консультаций Сроки – октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог
	Родители			Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог	Цель – информирование о диагностике полученных результатах Сроки – октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог			Цель – составление рекомендаций для индивидуальных и групповых консультаций Сроки – октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог
<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	Обучающиеся 1-11 классов	Входящая и итоговая диагностики обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов Цель - выявление проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ОВЗ и	Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи с учетом особенностей психофизиологического развития и инд.	Консультирование по результатам диагностики и по запросу обучающихся. Цель – оказание психологической помощи. Сроки – в течение учебного года		Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи (в соответствии с рекомендациями и территориальной ПМПК). Цель -	Динамический контроль эффективности разработанных и реализованных коррекционных реабилитационных программ. Сроки – в течение учебного года Ответственный	Разработка и реализация Сроки – в течение учебного года Ответственный – педагог-психолог

		детей-инвалидов. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог	возможностей детей (в соответствии с рекомендациям и территориальной ПМПК). Цель - обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающихся в лицее. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог	Ответственный – педагог-психолог		обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающихся в лицее. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог	– педагог-психолог	
	Педагоги			Консультирование по вопросам создания адаптивной среды. Цель - обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающихся в школе.	Информационно-просветительская работа с родителями/законными представителями по особенностям образовательного процесса для данной категории обучающихся.	Осуществление индивидуально - ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей психофизиологического развития и		Составление плана работы с ребенком ОВЗ в соответствии с рекомендациям и ПМПК. Сроки – сентябрь-октябрь Ответственный – педагог-психолог

				Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог	Цель - повышение психолого-педагогической компетентности. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог	индивидуальных возможностей детей (в соответствии с реакциями территориальной ПМПК). Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог		
	Родители		Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями и территориальными	Консультирование по вопросам создания адаптивной среды. Цель - обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающихся. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог	Информационно-просветительская работа с педагогами по особенностям образовательного процесса для данной категории обучающихся. Цель - повышение психолого-педагогической компетентности. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-	Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями и территориальной ПМПК). Цель -	Динамический контроль эффективности разработанных и реализованных коррекционно-реабилитационных программ. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог	

			ой ПМПК). Цель - обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализаци и обучающихся. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог- психолог		психолог	обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализаци и обучающихся. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог- психолог		
<b>Единая декада выявления группы суицидального риска</b>	Обучающиеся 1-11 классов	Диагностика суицидального риска у подростков из первичного списка, а также у подростков с трудностями во взаимоотношен иях и эмоциональног о неблагополучи я. Цель – выявление учащихся, склонных к суициду Сроки – октябрь, март	Инд. занятия с обучающимися группы риска. Цель – коррекция эмоциональны х состояния. Разрешение конфликтных ситуаций в классных коллективах. Сроки – в течении года Ответственный – педагог- психолог Сроки – в течении учебного года Ответственный	Консультирова ние обучающихся группы риска по вопросам саморегуляции эмоциональны х состояния. Цель – повышение стрессоустойчи вости. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог- психолог	Цель – осознание ценности жизни, развитие конструктивны х навыков выхода из сложной жизненной ситуации, освоение моделей позитивного выхода из кризисной ситуации. Сроки – в течении учебного года Ответственный	Групповые профил. занятия. Цель: повышение психологическ ое готовности оказать помощь и самопомощь в трудных жизненных ситуациях, формирование позитивного мышления. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог- психолог		Составление индивидуальны х программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска. Цель – оказание эффективной адресной помощи. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог- психолог

		Ответственный – педагог-психолог	– педагог-психолог		– педагог-психолог			
Педагоги	Заполнение таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся. Сроки – октябрь, март Ответственный – педагог-психолог			Консультирование кл. руководителей по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающимся группы риска. Цель - повышение психолого-педагогической компетентности. Сроки – октябрь, март Ответственный – педагог-психолог	Семинар для кл. руководителей по заполнению таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся. Цель – повышение психолого-пед. компетентности. Сроки – октябрь, март Ответственный – педагог-психолог	Выступление на педсовете по вопросам профилактики развития кризисных состояний у обучающихся. Цель – профилактика развития кризисных состояний у учащихся. Сроки – 1-2 четверть Ответственный – педагог-психолог		Анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы риска. Цель – подготовка базы для доп. психологической диагностики. Сроки – октябрь, март Ответственный – педагог-психолог
Родители				Консультирование по построению взаимоотношений с ребенком и оказанию поддержки в преодолении кризисной ситуации. Цель – профилактика	Цель – получение информации, рекомендаций по результатам диагностики. Сроки – ноябрь, апрель Ответственный – педагог-психолог	Выступление на родительском собрании по профилактике суицидов среди обучающихся. Сроки – в течение учебного года Ответственный – педагог-		Составление рекомендаций для индивидуальных консультаций Сроки – октябрь, март Ответственный – педагог-психолог

				деструктивного поведения родителей и детей. Сроки – в течении учебного года Ответственный – педагог-психолог		психолог		
<b>Психологическая готовность к ОГЭ и ЕГЭ</b>	Обучающиеся 9-х классов и 11 класса	Диагностика типа трудностей при подготовке сдачи экзаменов. Цель – оценить и скорректировать психологические трудности, с которыми может столкнуться выпускник Сроки – январь Ответственный – педагог-психолог	Цель – сформированность процессуальной компетенции к ОГЭ, ЕГЭ Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики и по заявкам. Цель - оптимизация подготовки к ГИА. Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог		Памятки «Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ». Цель - повышение стрессоустойчивости. Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог		Разработка памяток, аналитических справок. Цель – повышение эффективности работы по направлению Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог
	Педагоги				Психологические рекомендации «Как оказать поддержку выпускникам в	Памятки «Как оказать поддержку выпускникам в период итоговой		Разработка памяток для педагогов. Сроки – 1-4 четверти Ответственный

					период итоговой аттестации». Цель - повышение психолого-пед. компетенции учителей. Сроки – март Ответственный – педагог-психолог	аттестации». Цель - повышение психолого-пед. компетенции учителей. Сроки – март. Ответственный – педагог-психолог		– педагог-психолог
	Родители				Выступление на род. собрании по вопросу оказания поддержки будущим выпускникам в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Цель – повышение психолого-пед. компетенции родителей. Сроки – по запросу кл.рук. Ответственный – педагог-психолог	Памятки «Как оказать поддержку выпускникам в период итоговой аттестации». Цель – повышение психолого-пед. компетенции родителей. Сроки – в соответствии с род. собраниям и Ответственный – педагог-психолог		Подготовка к проведению родительских собраний. Цель – повышение актуальности содержания выступлений. Сроки – 1-4 четверти Ответственный – педагог-психолог
<b>Профориентация обучающихся</b>	Обучающиеся 9-х классов и 11 класса	Диагностика проф. склонностей и		Консультирование обучающихся	Проведение психологического тренинга			Разработка занятий по профориентации

		<p>профессионально значимых особенностей личности.</p> <p>Цель - осознанный выбор профессии.</p> <p>Сроки – февраль</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>6-8-х кл. по проблемам профориентации</p> <p>Цель – осознанный выбор профессии.</p> <p>Сроки – в течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Цель – актуализация проблемы выбора профессии.</p> <p>Сроки – в течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>и для 9-х, 11-х классов.</p> <p>Сроки – в течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>
	Педагоги							<p>Оказание метод. помощи в подготовке кл. часов по проблеме профориентации.</p> <p>Цель – повышение психолого-пед. компетенции учителей.</p>
	Родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики (по запросу) повышение психолого-пед. компетенции родителей.</p> <p>Сроки – в</p>		<p>Родительское собрание на тему «Типичные ошибки при выборе профессии».</p> <p>Цель – поддержка детей в процессе</p>		<p>Подготовка к выступлению на родительском собрании.</p> <p>Сроки – 1-4 четверти</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>

				течении года Ответственный – педагог-психолог		выбора профессии. Сроки – в соответствии с датой род.собрания Ответственный – педагог-психолог		
<b>Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся</b>	Обучающиеся 1-11 классов	Исследование наркогенной ситуации в подростковой среде. Проведение СПТ среди учащихся 7-11 классов. Цель – определение степени актуальности проблемы. Сроки – сентябрь-октябрь Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог	Проведение тренингов, занятий с обучающимися по формированию навыков отрицающего поведения в ситуации наркотической провокации. Цель – обучение умению говорить «Нет!» Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог	Инд. и групповые консультации по результатам диагностики. Цель - оказание помощи в трудных жизненных ситуациях. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог	Просветительские уроки в Международный день отказа от курения Цель – формирование представлений о ЗОЖ Сроки – ноябрь Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог	Участие в организации и проведении профилактических мероприятий Цель – формирование представлений о ЗОЖ Сроки – ноябрь Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог		Аналитические справки по результатам диагностики. Цель – планирование дальнейшие коррекционно-развивающей и воспитательной работы. Сроки – ноябрь Ответственный - педагог-психолог
	Педагоги			Инд. консультации (по запросам).	Выступление на педсовете по вопросу	Подготовка Памяток для педагогов по		Разработка памяток и буклетов для

				Цель - оказание помощи в планировании организации инд. подхода к обучающимся в вопросах воспитания. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог	профилактики употребления ПАВ среди обучающихся. Цель – повышение психологической компетентности. Сроки – декабрь, май, август Ответственный - педагог-психолог	теме. Цель - повышение психологической компетентности. Сроки – ноябрь Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог		педагогов Сроки – ноябрь Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог
	Родители	Диагностика типа семейного воспитания (и иная по запросу родителей). Цель – повышение психологической компетентности родителей. Сроки – по мере необходимости Ответственный - педагог-психолог		Проведение консультаций для родителей по проблемам воспитания. Цель - повышение психологической компетентности родителей. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог		Выступление на родительском собрании по теме. Цель – повышение психологической компетентности родителей. Сроки – 1-4 четверти Ответственный - педагог-психолог		Подготовка проведения родительских собраний. Цель – повышение актуальности содержания родительского собрания. Сроки – 1-4 четверти Ответственный - педагог-психолог
<b>Сопровождение группы социального</b>	Обучающиеся 1-11 классов	Диагностика индивидуальных личностных	Проведение тренингов для подростков	Консультирование подростков по проблемам,	Проведение профориентационной работы.	Развитие познавательных интересов	Психологическое представление	Участие в разработке индивидуальных

<p><b>риска</b></p>		<p>особенностей и степени выраженности факторов риска детей группы риска. Цель - выявление причин деструктивного поведения и прогноз развития. Сроки – октябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>(профилактики аддиктивного поведения, развития навыков взаимодействия, навыков разрешения конфликтных ситуаций, навыков саморегуляции ). Цель - коррекция отклонений в личностном развитии и поведении обучающихся Сроки – ноябрь-май Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>возникающим в их жизни. Цель: -оказание помощи в трудных жизненных ситуациях. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>Сроки – октябрь-март Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>психолого-педагогическими средствами. Мониторинг занятости детей группы риска в каникулярное время. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>обучающихся на ППк, ГПМПК. Цель - оказание помощи в определении образовательного маршрута. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>х комплексных программ сопровождения. Цель – оказание эффективной адресной помощи. Сроки – сентябрь-октябрь, по мере необходимости Ответственный - педагог-психолог</p>
	<p>Педагоги</p>	<p>Беседа с зам.директора по ВР, кл. руководителям и по поводу выявления обучающихся группы социального риска. Сроки – в</p>		<p>Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам конструктивного взаимодействия с обучающимися. Цель - оказание</p>			<p>Участие в работе Совета профилактики МБОУ Кагальницкой СОШ.</p>	<p>Взаимодействие с органами системы профилактики, подготовка документов для отдела опеки и попечительства. Сроки – в течении года Ответственный</p>

		течении года Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог		помощи в обучении и воспитании детей. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог				- педагог-психолог, социальный педагог
	Родители			Консультирование индивидуально и групповое по вопросам конструктивного взаимодействия с детьми (в том числе по запросам). Цель -оказание помощи в воспитании детей. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог		Выступление на родительских собраниях «Риски сети Интернет». Цель – ознакомление с различными рисками бесконтрольного использования детьми сети Интернет. Сроки – 1-4 четверти Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог		Участие в реализации индивидуальных комплексных программ сопровождения. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог
<b>Сопровождение опекунской семьи</b>	Обучающиеся 1-11 классов	Психодиагностика личностных	Оказание психологической помощи	Индивидуальные консультации	Реализация рабочих программ	Мониторинг занятости опекаемых в	Составление психодиагностических	Составление инд. программ комплексного

		особенностей опекаемых и взаимоотношений в опекунской семье. Цель - выявление детей с признаками эмоционального неблагополучия. Сроки – октябрь, апрель Ответственный - педагог-психолог	подопечным (по мере необходимости). Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог	(по запросам). Цель -оказание помощи в трудных жизненных ситуациях. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог	психологический цикл. Цель - повышение психол. компетентности учащихся. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог	каникулярное время. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог	заключений. Цель - определение эмоционального состояния и степени комфортности проживания в замещающей семье. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог	сопровождения обучающихся (по мере необходимости). Цель - оказание эффективной адресной помощи. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог
	Педагоги	Заполнение анкеты измерения успешности опекунской семьи кл. руководителями. Цель – определение степени успеваемости ребёнка и благополучия опекунской семьи. Сроки –		Инд. консультирование по результатам диагностики. Цель - оказание помощи в обучении и воспитании детей. Сроки – по мере необходимости Ответственный - педагог-психолог				

		сентябрь-октябрь Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог						
	Опекуны	Выявление семей, нуждающихся в квалифицированной психокоррекционной помощи. Цель – оптимизация положения подопечного в семье. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог	Разработка и реализация мероприятий психолого-социально-педагогической помощи семье. Цель – оптимизация положения подопечного в семье. Сроки – сентябрь, в течении года Ответственный - педагог-психолог	Инд. консультирование (в том числе по запросам). Цель - оказание помощи в обучении и воспитании детей. Сроки – по мере необходимости Ответственный - педагог-психолог		Выступление на родительских собраниях «Как наладить контакт с подростком» Цель – оптимизация отношений в семье Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог.	Определение стратегии психолого-социально-педагогической помощи опекунской семье. Цель – оптимизация положения подопечного в семье. Сроки – в течении года Ответственный - педагог-психолог, социальный педагог	

Вариативный блок								
Содержание	Категория	Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
<b>Мероприятие/проект/программа</b>		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
Программа «Как не пропустить беду» Программа «Я выбираю мир в гармонии с собой»	Обучающиеся 7-11 классов	По результатам СПТ	Цель – выявление риска зависимого поведения Сроки – ноябрь-май Ответственный – педагог-психолог	Консультирование родителей, учащихся и учителей по результатам диагностик	Просвещение родителей, учащихся и учителей по вопросам результатов СПТ	Профилактика зависимости к ПАВ.	Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска	
Занятия для снижения агрессивности и тревожности.	Обучающиеся 5-11 классов с высокими показателями агрессивности и тревожности	По результатам диагностики самооценки психических состояний (Г.Айзенка), исследования сформированности учебной мотивации учащихся 5-11 классов.	Цель – решение задач социальной адаптации, формирование навыков межличностного взаимодействия. Сроки – ноябрь-май Ответственный – педагог-психолог	Консультирование по приемам снижения агрессивности и тревожности.			Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска	
Программа «Я – пятиклассник»	Обучающиеся 5-классов	По результатам диагностики адаптации в 5 классе	Цель: оказание поддержки пятиклассникам в период их	Консультирование родителей и учителей по результатам		Профилактика дезадаптации.	Отслеживание динамики развития детей попавших в	

			адаптации к условиям обучения в средней школе. Сроки – ноябрь-февраль Ответственный – педагог-психолог	диагностик			группу риска	
Профилактика дезадаптации первоклассников	Обучающиеся 1-х классов	По результатам диагностики адаптация в 1 классе	Цель: оказание поддержки первоклассникам в период их адаптации к условиям обучения в начальной школе. Сроки – сентябрь-май	Консультирование родителей и учителей по результатам диагностики		Профилактика дезадаптации	Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска	
Программа «Всё в твоих руках» Программа «Жизнь в моих руках»	Обучающиеся 1-11 классов	По результатам Единой декады выявления группы суицидального риска	Цель: выявление учащихся склонных к суициду	Консультации учащихся, родителей, педагогов		Проведение классных часов о жизненных ценностях. Проведение индивидуальных и групповых занятий	Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска	Подбор диагностического инструментария
Программа «Психологическое сопровождение выпускников»	Обучающиеся 9,11 классов	Диагностика психологической готовности к сдаче ЕГЭ	Цель - диагностика психологической готовности к экзаменам. Сроки – ноябрь-май	Адресная помощь Сроки – ноябрь-май Ответственный – педагог-психолог	Информирование обучающихся о способах регулирования поведения Ответственны	Профилактика экзаменационной тревожности	Отслеживание динамики развития детей попавших в группу риска	Подготовка анкет, обработка и составление аналитической справки

			Ответственный – педагог-психолог		й – педагог-психолог			
Неделя психологии	Обучающиеся 1-11 классов	Цель- создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков, содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Сроки- октябрь/апрель Ответственный- педагог-психолог	Создание благоприятного психологического климата в общеобразовательной организации.	Развитие интереса к психологическим знаниям у обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).	Способствовать повышению психологической культуры всех участников образовательного процесса в направлении обеспечения комфортной образовательной среды.	Профилактика школьных конфликтов, сплочение классного коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.	Оценка сплочённости коллективов. Проведение конкурса рисунков.	Подготовка и организация Недели психологии